

# 地下茎の中心 理科

12号

'82.9.20  
発行

## すぐれた教材とは .....

この夏の終わり、ある会で「3どに学ぶ喜びを与えられる教材とは」というテーマのもとにパネルディスカッションがおこなわれた。パネラーとして参加させてもらった。国語、音楽、英語、体育などの教師たちとの話し合いは、「そんなもの話しかみあうはずがない」というボクの思い込みに対し、かなり発露をものにしたり時間不足とすら感じたのである。共通理解されたことからは、① 教師自身が、ワクワクとし、ほれこんだもの ② 3どもたちに変革をさせるもの（学ぶとは変革することなり）、3どもたちの、そして教師たち世界観を変えうるもの ③ 質の高いもの（芸術性、文学性、理科では高いレベルの科学ということになる）、より本質的なものはわかりやすいものである、等々、です。教科などに関係なく、「すぐれた教材の原則」は同じであることを再認識しました。

(K)

### 10月16日(土)例会

福崎高校化学(準)室

午後2時より

- ▲ 酸素ボンバを使って、岩后、倉庫をとろかそう
- ▲ 「細胞たちの生」(中2) ▲ 高校化学より

### 10月30日(土)学習会

福高化学(準)室

午後2時

実験も入れて  
お話し

- ▲ 「化学入門」(斎藤金三郎著 新生出版) 4章 } をやりすぎ
  - ▲ 5章 } 読んで来て下さい。
- 5年中に終えたこと知っている

### 自然観察指導員講習会

10月  
22.23.24日

- ▲ 姫路市「書写山」であります。サークルから3名が参加の予定しております。くわしくは 事4局へ